

### Научно-педагогический состав

| № п/п | Ф.И.О.                         | Занимаемая должность  | Образование/ квалификация   | Уч. степень/ уч. звание/ почётное звание                                      | Пед. стаж/ стаж работы по специальности | Преподаваемые дисциплины/ курсы   | Сведения о дополнительном профессиональном образовании за последние три года   | Дата приёма на должность/ условия приёма на занимаемую должность | Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности |
|-------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1     | Шуйкова Инесса Анатольевна     | ректор  | высшее, ЛГПИ, учитель математики  | к.т.н., доцент кафедры прикладной математики ЛГТУ                             | 26/26                                   | Методы обработки статистических данных.<br>Нечеткие модели представления знаний.  | ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр (Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум») (2017) по программе для руководителей детских технопарков «Кванториум».  | 21.04.2020   |  |
| 2     | Ротобылская Людмила Алексеевна | проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию | высшее, ЧПИ/ инженер-строитель  | к.п.н., доцент, почётный работник начального профессионального образования РФ | 36/36                                   | Государственная политика в сфере образования; Стратегический менеджмент в образовании; Проектирование программ развития на основе общественного договора; Актуальные проблемы развития профессионального образования. | ФГАОУ ДПО АПКиППРО (2016) по программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72ч)<br>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» (2019) «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66ч.) | 21.10.2004   |  |
| 3     | Притужалова Ольга Анатольевна  | проректор по учебно-методической работе                                 | высшее, Московский педагогический университет им. В.И. Ленина, учитель дефектолог и практический психолог специальных дошкольных учреждений | почётный работник общего образования РФ                                       | 23/23                                   | Государственная политика в сфере образования; Организация обучения детей с ОВЗ.   | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2017) по программе «Профессиональный стандарт как основа управления образовательной деятельностью в системе ДППО» (48ч.)<br>ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (2017) по программе «Развитие инноваций в региональных системах образования в области поддержки общественно-профессиональных объединений и сетевых сообществ», 72ч.   | 21.10.2004   |  |
| 4     | Созонтова Ольга Вячеславовна   | зав. кафедрой управления образовательными системами                     | высшее, ЛГПИ, учитель биологии и химии  | к.п.н., почётный работник общего образования РФ                               | 29/26                                   | Государственная политика в системе образования РФ; Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией; Стандартизация образования; Менеджмент в образовании.   | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2016) по программе «Управление введением ФГОС среднего общего образования» (72 ч)<br>МГПУ (2016) по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (72ч.)   | 26.01.2011   |  |
| 5     | Хадакова Елена Ахмедовна       | старший преподаватель кафедры   | высшее, СОГУ, физик-преподаватель   |   | 24/24                                   | Государственная политика в системе образования РФ; Нормативно- правовые основы  | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016 г. по программе «Управление введением ФГОС среднего общего образования», 72 ч.  | 14.04.2017/п о результатам                                       |  |

|   |                           |   |   |        |       |  |   |  |  |
|---|---------------------------|---|---|--------|-------|--|---|--|--|
|   |                           | управления образовательными системами                       | ЛГПИ, педагог-психолог                  |        |       | управления образовательной организацией; Внутренняя система оценка качества образования образовательной организации; организация обучения детей с ОВЗ.   | <p>АНОДПО «Просвещение-Столица», 2016 г. по программе «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования», 72ч.</p> <p>МГПУ, 2016 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (72ч.),</p> <p>ЧУДПО «Международная бизнес академия», 2016г. «Сопровождение программ развития школ с низким результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 16 ч.,</p> <p>ФГАУ АПКППРО (2016) по программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72ч)</p> <p>ФГАОУДПО ЦРГОПиИТ, 2018, по программе «Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования» (72ч.)</p> <p>ФГБОУ ВО «НГПУ», 2018, по программе «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» (24ч.)</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2019г., по программе «Программа подготовки экспертов оценки квалификаций и экзаменационных центров» (20ч.)</p> <p>ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (24ч.).</p> | Конкурса 13.04.2017  |  |
| 6 | Неплюева Людмила Ивановна | преподаватель кафедры управления образовательными системами | высшее, ЛГПИ, учитель начальных классов |        | 24/24 | <p>Государственная политика в системе образования РФ; Нормативно- правовые основы управления образовательной организацией; Система оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования детей; Организация обучения детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования детей; Программно-методическое обеспечение организации деятельности учреждений дополнительного образования детей.</p> | <p>ФГАОУВО РУДН (2017) по программе «Планирование и организация дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления» (249ч.)</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2018) по программе «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» (72ч.)</p> <p>ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (24ч.).</p> <p>РАНХиГС (2019) по программе «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (72ч.).</p>  | 09.03.2017/п<br>о<br>результатам<br>Конкурса<br>09.03.2017 |  |
| 7 | Вишнякова                 | заведующий  | высшее,                                 | к.п.н. | 20/20 | Современные проблемы   | МГПУ, 2016 «Организация инклюзивного образования  | 28.04.2018/п   |  |

|   |                              |  |  |  |       |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|--|--|-------|--|--|--|--|
|   | Екатерина Анатольевна        | кафедрой специальной педагогики и социальной работы                      | Московский государственный открытый педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология» |  |       | интеграции школьников с ОВЗ в общеобразовательное пространство ОУ в рамках ФГОС НОО ОВЗ.   | детей-инвалидов в образовательных организациях» (72 ч.);<br>ФГБНУ, 2016, по программе «Вопросы реализации законодательства российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми» с ограниченными возможностями здоровья» (72ч)<br>ООО СП «Содружество», 2018, по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (72ч.)<br>ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2018, по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (18ч.)<br>ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (24ч.). | о итогах выборов<br>12.04.2018                             |  |
| 8 | Олейникова Ирина Анатольевна | старший преподаватель кафедры специальной педагогики и социальной работы | высшее, ЛГПИ, учитель географии и биологии   |  | 24/22 | Сопровождение педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;<br>Социализация детей в условиях современного образования; | МГПУ, 2016, Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» (72 ч.).<br>ТОГАОУДПО ИПКРО, 2018, по программе «Проектирование достижения метапредметных результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройством аутического спектра» (18ч.)<br>ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2018, по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (18ч.)<br>ООО СП «Содружество», 2018, по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (72ч.)   | 21.12.2016/п<br>о<br>результатам<br>Конкурса<br>22.12.2016 |  |
| 9 | Остряков Андрей Викторович   | Преподаватель кафедры специальной педагогики и социальной работы         | ГОУ ВПО Липецкий государственный педагогический университет по специальности: «Юриспруденция и история».   |  |       | Вопросы здоровье сбережения современного образовательного процесса;<br>Вопросы физического воспитания в образовательных организациях.<br>Основы безопасности жизнедеятельности.                        | АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ» (2018) по программе «О корпоративном заказе (в соответствии с положениями 223-ФЗ от 18.07.2011)» (144ч.).<br>Тамбовское областное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (2018) по программе «Проектирование достижения метапредметных  | 21.06.2018/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>20.06.2018 |  |

|    |                             |   |  |           |       |  |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|-----------|-------|--|---|--|--|
|    |                             |   | ГОУ ВПО «Орловская региональная академия государственной службы» по специальности: «Юриспруденция» ЛГПУ, учитель права и истории |           |       |  | результатов в условиях реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройством аутического спектра» (18ч.).<br>ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2018, по программе «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (18ч.)<br>ФГБОУ ВО «НГПУ им.Козьмы Минина», 2018, по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования (72ч.)  |  |  |
| 10 | Углова Наталья Вячеславовна | Заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования | высшее, ЛГПИ, учитель русского языка и литературы  | к.филол.н | 16/16 | <p>Анализ и интерпретация художественных текстов.<br/>Методика преподавания литературы в школе и вузе.<br/>Преподавание культуры речи и Риторики. Изучение современной литературы.<br/>Углублённое изучение литературы в работе с одарёнными детьми.<br/>Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня по литературе.<br/>Проблемы итоговой аттестации по литературе. Подготовка к написанию сочинений.<br/>Технологии преподавания русского языка и литературы в школе. Метапредметность в контексте гуманитарного школьного образования.<br/>Системно- деятельностный подход в обучении.</p> | <p>ООО «Верконт Сервис» (2016) «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. ОВЗ» (84 ч.)<br/>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2016) «Теоретические и практические аспекты технологии обнаружения заимствований в системе непрерывного образования» (18 ч.)<br/>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2016) «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык) (26 ч.)<br/>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2016,2019) «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (литература) (20 ч.)<br/>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2016, 2017, 2018, 2019) «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (литература) (26ч.)<br/>ТОГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (2017) «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий» (18 ч.)<br/>Образовательный фонд «Талант и успех» («Сириус», Сочи) (2017) «Обучение поколения XXI века: гуманитарные и диалоговые технологии, контрольно-измерительные материалы, цифровые ресурсы» (72 ч.)<br/>ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (2017) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования» (72ч.)<br/>ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) «Подготовка обучающихся к</p> | 17.06.2015/п<br>о итогах выборов<br>16.06.2015 |  |

|    |  |   |   |                  |       |   |  |  |  |
|----|--|---|---|------------------|-------|---|--|--|--|
|    |  |   |   |                  |       |   | участию в творческих литературных конкурсах” (16ч.) АНОДПО “Образование - Русское слово”, 2019г., по программе “Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС в современной школе” (36ч.)  |  |  |
| 11 | Наумова Ирина Юрьевна                      | доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования                | Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы | к.филол.н/доцент | 30/30 | Подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.<br>Преподавание культуры речи и риторики.<br>Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня по русскому языку.<br>Методика преподавания русского языка в школе и вузе.<br>Речевая агрессия и речевое манипулирование: лингвистическая составляющая и способы противостояния данным явлениям | ГАУДПО ЛО «ИРО» (2016) по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (26ч.)<br>ФГБНУ ФИПИ (2016) по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (72ч.)<br>ФГАОУ ДПО “Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий” (2018) по программе “Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования (72ч). | 18.01.2018/п<br>о<br>результатам<br>Конкурса<br>21.12.2017                           |  |
| 12 | Бурцева Елена Юрьевна                      | Старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования | высшее, ЛГПИ, учитель истории и обществоведения   |                  | 25/25 | Концепция исторического и обществоведческого образования в современной школе.<br>Методика преподавания истории в школе. Методика преподавания обществознания в школе.<br>Подготовка и итоговая аттестация по истории и обществознанию.  | ФГАОУ АПКИППРО, 2016, по программе «Повышение Финансовой грамотности обучающихся на основе системно деятельностного подхода с учётом ФГОС» (36ч.)  | 23.12.2016/п<br>о<br>результатам<br>Конкурса<br>22.12.2016                           |  |
| 13 | Углов Дмитрий Владимирович                 | преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования         | высшее, ЛГПУ, учитель истории   | к.филол.н        | 8/5   | Комплексные учебные курсы «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР»: концепция, содержание, методика преподавания в условиях реализации ФГОС.<br>Философия культуры.<br>Духовное краеведение. Основы философии.   | ФГАОУ АПКИППРО, 2016 г. «Вопросы реализации типовой дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций по теме «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики ОРКСЭ»», 36ч.<br>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2019) «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (история) (20 ч.)  | 19.10.2015/н<br>а время<br>исполнения<br>обязанностей<br>отсутствующего<br>работника |  |
| 14 | Бесчастная <sup>1</sup> Людмила Леонидовна | преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования         | высшее, ЛГПУ, учитель истории   |                  | 12/12 | Методика преподавания истории и обществознания в школе;<br>концепция исторического образования в современной школе  |  | 09.01.2014/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>09.01.2014                           |  |
| 15 | Ползикова Любовь Владимировна              | Старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования | Липецкий государственный педагогический институт,   |                  | 37/30 | Для музыкальных руководителей ДОУ. «Актуальные вопросы музыкального и хореографического образования в дошкольной образовательной  | АПКИППРО (2016) по программе «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учётом требований ФГОС» (72ч.).   | 13.04.2017/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>13.04.2017                           |  |

|    |                                   |   |   |   |       |  |  |  |            |
|----|-----------------------------------|---|---|---|-------|--|--|--|------------|
|    |                                   | образования   | учитель<br>изобразительног<br>о искусства,<br>черчения, труда   |   |       | <p>организации в условиях реализации ФГОС». (72 часа)<br/>Для ПДО (художественно-эстетическое развитие) «Художественно - эстетическое образование в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС». (72 часа)<br/>Для учителей музыки и хореографии в ООО «Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа).<br/>Для учителей ИЗО в ООО. «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)<br/>Для педагогов дополнительного образования «Организация деятельности педагогических работников дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования» (72 ч.).</p> | <p>ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (2018) по программе «Педагогические практики применения арт-терапии в общем и дополнительном образовании» (72ч.).<br/>ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (24ч.).</p>  |  |            |
| 16 | Лаврова<br>Любовь<br>Николаевна   | Заведующий<br>кафедрой<br>дошкольного<br>и<br>начального<br>общего<br>образования           | высшее, МГПИ<br>им. В.И.Ленина,<br>преподаватель<br>педагогике и<br>психологии<br>школьного<br>педагогического<br>училища и<br>методиста<br>начального<br>образования | к. психол.н.,<br>доцент,<br>почётный<br>работник<br>общего<br>образования<br>РФ | 39/39 | <p>Психология развития;<br/>психологические основы<br/>формирования личностных УУД в<br/>младшем школьном возрасте;<br/>психология современного<br/>школьника; социально-<br/>психологические аспекты<br/>преемственности на ступенях<br/>дошкольного и начального общего<br/>образования; психология<br/>управления в дошкольном<br/>образовании.</p>   | <p>МГПУ, 2016 г. по программе «Реализация ФГОС ДО в<br/>дошкольной образовательной организации как<br/>основной компонент модернизации образования РФ»,<br/>72ч.<br/>ФГАОУ ДПО АПКиППРО<br/>(2016г.) по программе «системно-деятельностный<br/>подход как условие реализации требований ФГОС»<br/>(72ч)<br/>ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (2017) по программе<br/>«Психолого-педагогические аспекты оценки качества<br/>дошкольного образования в условиях введения ФГОС<br/>ДО» (48ч)</p> | 21.10.2004   |            |
| 17 | Чеботарёва<br>Ирина<br>Васильевна | старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>дошкольного<br>и начального<br>общего<br>образования | высшее, МГПИ<br>им. А.М.<br>Горького,<br>преподаватель<br>дошкольной<br>педагогике и<br>психологии,   | почётный<br>работник<br>общего<br>образования<br>РФ                             | 31/31 | <p>Развивающее обучение в<br/>дошкольном образовании в<br/>соответствии с<br/>ФГОС; инновационные<br/>технологии дошкольного<br/>образования.</p>  |  | 01.01.2014/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>20.03.2015 | 24.03.2017 |

|    |                                 |   |   |  |       |  |  |  |            |
|----|---------------------------------|---|---|--|-------|--|--|--|------------|
|    |                                 |   | методист по дошкольному воспитанию  |  |       |  |  |  |            |
| 18 | Тигрова<br>Нина<br>Ивановна     | Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования                | высшее, ЛГПИ, учитель начальных классов   | к.п.н.   | 36/36 | Системно-деятельностный подход в обучении математике в начальной школе; исследовательская и проектная деятельность младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.   | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп», 2016, по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).   | 01.01.2014/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>20.03.2015 | 24.03.2017 |
| 19 | Демихова<br>Людмила<br>Юрьевна  | Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования | Высшее, ЛГПИ, русский язык и литература; ЕГУ им. И.А. Бунина, магистратура по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование». |  | 37/35 | Деятельностный подход в речевом развитии дошкольников; современные аспекты в методике дошкольного образования.   | ФГАУ «ФИРО» (2017) по программе «Внедрение механизма внедрения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учётом примерной образовательной программы ДО» (72ч)  | 01.11.2013/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>09.01.2014 | 15.02.2016 |
| 20 | Аксёнова<br>Инна<br>Васильевна  | Заведующий кафедрой естественнонаучного и математического образования     | высшее, ЛГПИ, учитель химии и биологии  | к.п.н., доцент, отличник народного просвещения | 35/35 | Методика обучения химии на современном этапе; Современный урок естественно-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС; Системно- деятельностный подход в обучении; Одарённые дети. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по химии; Подготовка учащихся к ГИА по химии.   | ГАОУДПО ЛОИРО (2016) по программе «Современные тенденции обучения химии в условиях реализации ФГОС ОО» (36ч.)<br>ФГАОУ ДПО АПКиППРО (2016) по программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72ч)<br>ФГАОУ ДПО АПКиППРО (2016) по программе «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС» (72ч.) | 27.09.2006   |            |
| 21 | Кузнецова<br>Нина<br>Михайловна | Доцент кафедры естественнонаучного и математического образования          | высшее, ЛГПИ, учитель химии и биологии  | к.п.н., доцент                                 | 35/35 | Актуальные проблемы обучения биологии; Формирование универсальных учебных действий в свете требований ФГОС Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования; Подготовка учащихся к ГИА по биологии; Подготовка к предметной олимпиаде учителя. Практические задания и методика их выполнения; Основные направления использования электронных образовательных ресурсов в обучении естественно-математическим дисциплинам. |  | 22.06.2012   | 09.09.2015 |
| 22 | Гоголашвили                     | Старший   | высшее, ЛГПИ,   |  | 25/25 | Реализация требований ФГОС в   | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (2016) по программе   | 20.03.2015   | 24.03.2017 |

|    |                           |   |   |                     |       |  |   |  |  |
|----|---------------------------|---|---|---------------------|-------|--|---|--|--|
|    | Ольга Владимировна        | преподаватель кафедры естественнонаучного и математического образования | учитель математики и информатики  |                     |       | современных УМК по математике; Реализация Концепции развития математического образования; Работаем по ФГОС: инклюзивное образование; Как написать рабочую программу по учебному предмету; Подготовка учащихся к ГИА (11(12) и 9 классы) по физике. Методические подходы к работе по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации (11(12) и 9 классы) по физике; Реализация требований ФГОС в современных УМК по физике; Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня по физике; Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках физики и во внеурочное время. | «Основные направления реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (36ч.)<br>ФГАОУ ДПО АПКИППРО (2016) по программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72ч)<br>ФГАОУ ДПО АПКИППРО (2016) по программе «Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин» (72ч)  |  |  |
| 24 | Климова Ирина Викторовна  | заведующий кафедрой психологии и педагогики                             | Высшее, СГУ, психолог-практик, преподаватель психологии                             | к.психол.н., доцент | 20/20 | Организация социально-психологических исследований, методологические основы психологии, экспериментальная психология, психологические аспекты профессиональной деятельности, психологопедагогическое сопровождения ФГОС.   | ИПП «Иматон» (2016 год) по программе «Психологическое обеспечение реализации ФГОС», 24 ч.<br>ФГБОУВО «МГПУ» (2019г.) по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 72 (ч.)   | .18.10.2019/п<br>о<br>результатам<br>выборов<br>17.10.2019 |  |
| 25 | Фурсова Лариса Валерьевна | Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики                   | высшее, ВЗФЭИ, экономист, ЛГПУ, курсы переподготовки в сфере специальной психологии |                     | 21/11 | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание Подрастающего поколения.<br>Организация внеурочной деятельности.<br>Социально- педагогическое сопровождение специалистов, работающих с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.   | СИПКРО (2016г.) по программе «Технология оценивания воспитательных достижений ОО и субъектов воспитания в целенаправленных воспитательных системах» (16 ч.)<br>СИПКРО по программе «Технология оценивания воспитательных достижений, обучающихся в целенаправленных воспитательных системах» (16 ч.)<br>ФГАОУ ДПО АПКИППРО (2016) по программе «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по вопросам внедрения и реализации комплексных моделей учительского роста» (72ч)<br>ФГБОУВО МПГУ, 2018, по программе «Организация, содержание и методика проведения программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в Российской Федерации» (72ч.) | 15.11.2017/п<br>о<br>результатам<br>конкурса<br>15.11.2017 |  |

|    |                                |   |   |            |       |   |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|---|------------|-------|---|---|--|--|
| 26 | Мязина Светлана Евгеньевна     | Старший преподаватель кафедры психологии и педагогики       | высшее, ЛГТУ, психолог  |            | 13/3  | Арт-терапия как психокоррекционная форма работы с детьми и взрослыми; Спортивный менеджмент; Психология творчества и одарённости. | <p>ФГБОУВО «МГПУ», 2017 г. по программе «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 16 ч.</p> <p>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2018, присвоена квалификация «Специалист по применению прикладного анализа поведения» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика» (252 ч.)</p> <p>Институт практической психологии «ИМАТОН» (2019) по программе «XIII Санкт-Петербургский саммит психологов» (30ч.).</p> <p>ФГБОУВО «МГПУ» (2019г.) по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (72ч.).</p> <p>ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» (2019) по программе «Компетенции и технологии, востребованные в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой трансформации» (20ч.).</p> | 18.10.2019/ по итогам конкурса 17.10.2019    |  |
| 27 | Терновых Светлана Владимировна | Заведующий кафедрой профессионального образования           | Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки по специальности «Ветеринария», Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I по специальности «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», Институт современного образования по программе «Менеджмент организации» | к.ветир.н. | 29/22 |   |   | 21.06.2019/по результатам выборов 20.06.2019 |  |
| 28 | Андрюхина Надежда Васильевна   | старший преподаватель кафедры профессионального образования | Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина   |            | 16/16 | Профессиональные стандарты и учет их требований к квалификации при разработке образовательных программ.                           | <p>ФГБОУ ВПО ЛГТУ (2017) по программе «Противодействие коррупции» (20ч.)</p> <p>ГАУДПО ЛО «ИРО» (2018) право на ведение профессиональной деятельности в сфере методической</p>  | 12.04.2018/по результатам конкурса           |  |

|    |                                   |  |   |                |       |  |  |   |            |
|----|-----------------------------------|--|---|----------------|-------|--|--|---|------------|
|    |                                   | ого образования  |   |                |       | Национальная система квалификаций. Центры оценки квалификаций. Мониторинг и оценка качества реализации образовательных программ.   | работы в области профессионального образования профессионального обучения и дополнительного профессионального образования  | 12.04.2018                                    |            |
| 29 | Ротобильский Константин Андреевич | заведующий кафедрой информационно-технологического образования           | высшее, ЛГПУ, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика; вычислительная техника и компьютерные технологии)» | к.п.н., доцент | 11/11 | Информатизация образовательного процесса, совершенствование методики преподавания информатики, дистанционное обучение, информационно-образовательная среда ОО.   | «Институт новых технологий в образовании», «Основы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ», ЧОУ ДПО г. Омск, 2016 (72ч.).<br>ООО СП «СОДРУЖЕСТВО (2018) по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания, обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей). В том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (72ч.).  | 28.04.2018/по результатам выборов 12.04.2018  |            |
| 30 | Ласточкин Александр Владимирович  | Старший преподаватель кафедры информационно-технологического образования | высшее, ЛГПУ, инженер-педагог, учитель физики по специальности «Профессиональное обучение и физика»   |                | 13/13 | Информатизация образовательного процесса; Разработка и апробация инструментария для проведения мониторинга реализации ФГОС по образовательным программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; Организация и проведение вебинаров по актуальным проблемам профессионального образования. | ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» (2016) по программе «Основы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (72ч.)   | 01.02.2017/по результатам конкурса 13.04.2017 | 13.04.2017 |
| 31 | Крутиков Максим Андреевич         | доцент кафедры информационно-технологического образования                | высшее, ЛГПУ, учитель математики и физики   | к.п.н.         | 11/11 | Информатизация образования, здоровьесберегающие технологии в образовании, методика преподавания информатики и математики, информационно-образовательная среда образовательного учреждения.   | ЛГПУ (2016) по программе «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (72ч.).<br>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» (2016) по программе «Основы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ» (72ч.).<br>ЛГПУ (2019) по программе «Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в современных условиях» (108ч.).<br>МГПУ (2019) по программе «Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды» (72ч.).<br>Первый казачий университет (2019) по программе «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» (80ч.). | 12.01.2015/по результатам конкурса 20.03.2015 | 24.03.2017 |
| 32 | Гончарова Алла Николаевна         | преподаватель кафедры информационно-технологического образования         | высшее, ЛГПИ, по специальности «Общетехническ   | -              | 30/30 | Методика преподавания и проектирование современного урока в предметной области «Технология».   | ГАУ ДПО Липецкой области (2017) «ФГОС по предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации» (108 ч.)<br>АНО ДПО «Академия непрерывного образования»   | 21.06.2019/по результатам конкурса            |            |

|    |                               |   |  |                |       |   |  |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|----------------|-------|---|--|--|--|
|    |                               | о образования                                     | ие дисциплины и труд/учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин»   |                |       | Методические аспекты формирования проектно-технологического мышления обучающихся на уроках «Технология».<br>Актуальные вопросы профессионального самоопределения в рамках реализации ФГОС общего образования<br>Организация внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология». | (2018) «Оказание первой помощи» (40 ч.).<br>ФГБОУ ВО «НГПУ» (2019) «Оценка компетенций работников образовательной организации» (16ч.).   | 20.06.2019                                     |  |
| 33 | Селиванова Марина Анатольевна | доцент кафедры профессионального образования      | Высшее, ЕГПИ, по специальности «математика с дополнительной специальностью физика»; РГГУ, по специальности «Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)» | к.п.н., доцент | 29/28 |   | Институт современного образования (2017) «Управление персоналом» с предоставлением права на ведение деятельности в сфере <b>управление персоналом.</b><br>ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского (2016) «Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы» (72ч.)<br>МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (2018) «Электронная образовательная среда высшего учебного заведения» (36ч.)<br>МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (2018) «Противодействие коррупции» (16ч.)<br>МГУТиУ им.К.Г.Разумовского (2018) «Оказание первой помощи» (36ч.)<br>Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) (2019) «Организация бизнес процессов на основе концепции бережливого производства» (40ч.) | 05.07.2019/п о результатам конкурса 20.06.2019 |  |
| 34 | Дуванова Ольга Викторовна     | Старший преподаватель кабинета иностранных языков | Высшее, ЛГПИ, по специальности «английский и немецкий языки»   |                | 29/14 |   | ФГАОУДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (2019) по программе «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (24ч.).  | 21.06.2019/п о результатам конкурса 20.06.2019 |  |

<sup>1</sup> Сотрудник, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

<sup>2</sup> Сотрудник, работающий в ИРО на условиях внешнего совместительства.